

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старосуркинская средняя общеобразовательная школа»
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО
Педагогическим советом

Протокол №1
от 19.08.2025 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2025 – 2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старосуркинская средняя общеобразовательная школа» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старосуркинская средняя общеобразовательная школа» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан, разработанной в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.
2. Федеральной образовательной программой начального общего образования и обеспечивает выполнение:
 1. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.
 2. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Старосуркинская средняя общеобразовательная школа» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан начинается 01.09.2025 и заканчивается 25.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 26 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

– использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

– Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Старосуркинская средняя общеобразовательная школа» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ – чувашский язык и чувашская литература.

Класс	Родной (чувашский) язык	Литературное чтение на родном (чувашском) языке
1 класс	+	+
2 класс	+	+
3 класс	+	+
4 класс	+	+

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Класс	Основы православной культуры	Основы исламской культуры	Основы буддийской культуры	Основы иудейской культуры	Основы религиозных культур народов России	Основы светской этики
4 класс						+

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах,

периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старосуркинская средняя общеобразовательная школа» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает:

Учебный предмет «Русский язык» в 1–4-х классах представлен в объеме 5 часов в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» - 3 часа в неделю.

2. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает:

Учебный предмет «Родной язык» в 1 классе представлен в объеме 1 часа в неделю, во 2-4 классах представлен в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах представлен в объеме 1 часа в неделю.

На основании заявлений родителей в качестве родного языка и литературного чтения на родном языке изучается чувашский язык и литературное чтение на чувашском языке.

1. Предметная область «Иностранный язык» включает:

Учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах представлен в объеме 2 часов в неделю. В качестве иностранного языка изучается английский язык.

2. Предметная область «Математика и информатика» включает:

Учебный предмет «Математика» в 1-4 классах представлен в объеме 4 часов в неделю.

3. Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» включает:

Учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах представлен в объеме 2 часов в неделю.

4. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» включает:

Учебный модуль «Основы светской этики» в 4 классе представлен в объеме 1 часа в неделю. Учебный модуль выбран на основании заявлений родителей.

5. Предметная область «Искусство» включает:

Учебный предмет «Музыка» в 1 классе представлен в объеме 0,5 часа, во 2-4 классах представлен в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» в 1 классе представлен в объеме 0,5 часа, во 2-4 классах представлен в объеме 1 часа в неделю.

0,5 часа изобразительного искусства и музыки реализуется за счет внеурочной деятельности.

6. Предметная область «Технология» включает:

Учебный предмет «Труд (технология)» в 1-4 классах представлен в объеме 1 часа в неделю.

7. Предметная область «Физическая культура» включает:

Учебный предмет «Физическая культура» в 1-4 классах представлен в объеме 2 часов в неделю.

Третий час физической культуры может реализовываться за счет внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды МБОУ «Старосуркинская СОШ».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (чувашский) язык	1	2	2	2	7
	Литературное чтение на родном (чувашском) языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	1	1	1	3,5
	Музыка	0,5	1	1	1	3,5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	24	24	25	93
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Литературное чтение		0	1	1	1	3
Математика		0	1	1	0	2
Итого		0	2	2	1	5
ИТОГО недельная нагрузка		21	26	26	26	98
Количество учебных недель		33	34	34	34	
Всего часов в год		693	884	884	884	

Формы промежуточной аттестации начального общего образования

Предмет	Классы			
	1	2	3	4
Русский язык	КО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Литературное чтение	КО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Родной (чувашский) язык	КО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Литературное чтение на родном (чувашском) языке	КО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Иностранный (английский) язык		КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Математика и информатика	КО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Обществознание	КО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Основы религиозных культур и светской этики				3
Музыка	КО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО

Изобразительное искусство	КО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Труд (технология)	КО	З/Т/ГО	З/Т/ГО	З/Т/ГО
Физическая культура	КО	З/Т/ГО	З/Т/ГО	З/Т/ГО

КО – качественная оценка

Т – тестирование

З – зачет

КР – контрольная работа

ГО – годовая оценка

План внеурочной деятельности Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. «Разговор о важном» направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающихся, необходимой ему для конструктивного поведения в обществе.

3. «Профориентация» направлена на освоение обучающимися основ профессий, выявление склонностей, способностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе профессии.

4. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. (Функциональная грамотность)

5. «Учение с увлечением» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникающие при изучении разных предметов.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и др.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, основной учитель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Основные направления внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

«Движение есть жизнь!»

Форма организации: учебный курс физической культуры.

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

2. Разговор о важном

Форма организации: разговор или беседа.

Цель: формировать знания учащихся о родной истории и понимание сложностей современного мира, технического прогресса и сохранения природы, ориентации в мировой художественной культуре.

3. Профориентация

Форма организации: разговор, беседа, анкетирование, тренинг.

Цель: формировать представление учащихся о основах профессий, выявление склонностей, способностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе профессии.

4. Коммуникативная деятельность

Функциональная грамотность

Форма организации: факультатив.

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

5. «Учение с увлечением!»

«В мире искусства и музыки»

Форма организации: клуб любителей изобразительного искусства и музыки.

Цель: формирование первичных представлений о роли изобразительного искусства и музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека.

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старосуркинская средняя общеобразовательная школа» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан

Учебные курсы	Классы / Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговор о важном	1	1	1	1
Профориентация	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность "Движение есть жизнь!"	1	1	1	1
Коммуникативная грамотность "Функциональная грамотность"	1	1	1	1
Учение с увлечением «В мире искусства»	0,5			
Учение с увлечением «В мире музыки»	0,5			
ИТОГО недельная нагрузка	5	4	4	4